|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.12. СКРИПТЕРДІ ҚОЛДАНУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.3 web-беттерді жасауда скриптерді қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Скрипт және скрипт түрлерін анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Скриптерді құжатта қолданады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | **Ұйымдастыру**: Сәлемдесу, түгендеу  «Тұрғындар мен үйшік» ойыны  Екі оқушы бір-бірінің қолдарын жоғары көтеріп ұстап, үйшік болып тұрады. Үйшіктің ішінде бір оқушы тұрғын болып тұрады. Мұғалім «Үйшіктер ауысады», - дегенде, «үйшіктер» қолдарын жібермей ауысады. «Тұрғындар ауысады», - дегенде, «тұрғындар» ауысады, үйшік орнында қалады. Қателесіп ауысқан үйшік немесе тұрғындар ойыннан шығарылады.  **Топқа біріктіру:** смайлдер арқылы топтарға біріктіру  **Өткен сабақты пысықтау**  Оқушылар өткен тақырып бойынша берілген тапсырмалардың жауабын топта талдайды, өзара бағалайды.  *Оқушылардың іс-әрекеттерін ауызша мадақтау*  **«Миға шабуыл» әдісі**   * Web-беттерді жасауда қандай ұстанымдарды басшылыққа алу керек депойлайсың? * «Скрипт» дегенімізне?   **Оқулықпенжұмыс**  Мұғалімтақырыптыбейнежазбанемесе слайд материалы арқылыкөрсетеді.  Оқушыларкітаппенжұмысістейді. Мұғалімменбірлесіпталдайды.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **Компьютерменжұмыс**  Практикалықтапсырмаретінде Блокнот | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ватцап |
|  | программасында 1-ші және 2-суреттерде берілген броузер жұмысына арналған кодтардыжазып,  «index.html» атымен сақта. Қазақ қаріптері веб- беттер дұрыс көріну үшін сақтау терезесінде Кодировкада «Юникод»-ты таңдау керек. HTML коды дұрыс енгізілгенде 1, 2-суреттердегі веб- терезелер пайда болады.  **Дескриптор:**  Html тілінде веб-бет жасайды. |  |  |  |
|  | **2-тапсырма.**  Бұл әдіс *document* нысанымен ұсынылады. Анықталған параметрлері көрсетілген *document.write* әдісін шақырғанда, броузер терезесінде мәтін пайда болады *(3-сурет).* 1-мысал  <html>  <body>  <SCRIPT LANGUAGE="javascript">  document.write ("<FONT COLOR='RED'>Бұлқызылтүстімәтін</FONT>")  </SCRIPT>  </body>  </html>  **Дескриптор**  Компьютерде html тіліндеброузергемәтіненгізеді. |  |  |  |
|  | **Жұптықжұмыс**  Скриптерді қолданудың қажеттілігін анықтап, жұптаталдаңдар.  **Дескриптор**  Скрипттерді қолданудың қажеттілігін тұжырымдайды.  Оқушылардың жұмыстары аты-жөндері жазылған кесте ұяшықтарын бояу арқылы бағаланады (қызыл, сары, жасыл). |  |  |  |
|  | **Тест тапсырмасын** алу  Оқушылар тест жұмысын орындайды.   1. Скрипт дегенімізне? 2. Веб-беттер жасаудаскриптердіңқандаймаңызыбар? 3. Скрпитердіқайтілдежазады? 4. *JavaScript*тілініңқандайерекшеліктерібар? 5. *JavaScript-*те оқиғаларқалайөңделеді? 6. *Alert*функциясыныңқызметіне?   *Бір-бірінбағалайды*  **Керібайланыс: «БББ кестесі» әдісі**  Оқушылартақырыптуралыбұрыннан не білетінін, сабақта не білгенінжәне не білгісікелетінін |  |  |  |